

COMPÉTENCE N10 : DIVISER, C'EST MULTIPLIER PAR L'INVERSE

EXERCICE 1

1. Quel est l'inverse de 0,25? l'inverse de 5? l'inverse de 0,5?

2. Compléter les égalités suivantes : $\frac{5}{0,25} = \dots \times \frac{1}{\dots}$ $\frac{-8}{5} = \dots \times \frac{1}{\dots}$ $\frac{3,6}{0,5} = \dots \times \frac{1}{\dots}$

3. On peut interpréter la première égalité ainsi :

"Diviser 5 par 0,25 revient à multiplier 5 par l'inverse de 0,25".

Compléter la phrase suivante, en vous aidant de la question 1 :

"Diviser 5 par 0,25 revient à multiplier 5 par"

On a donc $\frac{5}{0,25} = 5 \times \dots = \dots$

Diviser par un nombre (non nul) revient à multiplier par l'inverse de ce nombre : $\frac{a}{b} = a \times \frac{1}{b}$

4. Calculer en vous inspirant de la question 2 :

$\frac{-8}{5} = -8 \times \dots = \dots$ $\frac{3,6}{0,5} = 3,6 \times \dots = \dots$

EXERCICE 2

1. Quel est l'inverse de 5?

2. Calculer rapidement, en suivant l'exemple donné :

$\frac{7}{5} = 7 \times \dots = \dots$ $\frac{-13}{5} = -13 \times \dots = \dots$ $\frac{170}{5} = \dots \times \dots = \dots$ $\frac{-2,4}{5} = \dots \times \dots = \dots$

EXERCICE 3

1. Quel est l'inverse de 25?

2. Calculer rapidement, en suivant l'exemple donné :

$\frac{11}{25} = 11 \times \dots = \dots$ $\frac{-2}{25} = -2 \times \dots = \dots$ $\frac{2,2}{25} = \dots \times \dots = \dots$

EXERCICE 4

Calculer rapidement :

$\frac{10,5}{0,5} = \dots \times \dots = \dots$ $\frac{-1,2}{0,25} = \dots \times \dots = \dots$ $\frac{2,2}{5} = \dots \times \dots = \dots$